

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»**

Принято:

Школьным методическим объединением  
Учителей естественнонаучного цикла  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ С.Б. Щелкунова  
Протокол № 1 от 27.08.2020г.

Утверждено:

Приказом директора МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №20»  
г. Черногорск  
Приказ № 45 от 28.08.2020г.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ГЕОГРАФИЯ. ПРИРОДА РОССИИ. 9 Б класс**

---

*(наименование учебного предмета, курса)*

---

2020-2021 учебный год

*(срок реализации КТП)*

---

Антипова Елена Владимировна

*(Ф.И.О. учителя)*

---

Согласно занимаемо должности, педагогический стаж 20 лет

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ***Место предмета в учебном плане МБОУ «СОШ № 20»***

Учебный план МБОУ «СОШ № 20» отводит на изучение географии в 9-х классах 2 часа в неделю, в соответствии с расписанием 9Б класса за год будет проведено - 66 часов. Уровень обучения – базовый.

### ***Особенности преподавания учебного предмета в данном классе***

Календарно-тематическое планирование разработано с учетом возрастных особенностей учащихся, а также при составлении КТП учитывались потребности, склонности, способности и познавательные интересы учащихся. Данное КТП рассчитано на изучение географии в 9 Б классе. КТП ориентировано на учащихся со средним уровнем интеллектуального развития и невысоким уровнем мотивации.

### **Формы организации образовательного процесса:**

Общеклассные формы: урок, собеседование, консультация, практическая работа, программное обучение, зачетный урок.

Групповые формы: групповая работа на уроке, групповой практикум, групповые творческие задания.

Индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий, работа с обучающими программами за компьютером.

Методы обучения: словесные - рассказ, беседа; наглядные - иллюстрации, демонстрации как обычные, так и компьютерные; практические — выполнение практических работ, самостоятельная работа со справочниками и литературой (обычной и электронной), самостоятельные письменные упражнения, самостоятельная работа за компьютером.

Технологии обучения: дифференцированное, модульное, проблемное, развивающее, разноуровневое обучение; классно-урочная технология обучения, групповая технология обучения, игровая технология (дидактическая игра) личностно-ориентированные, гуманно-личностные, информационные технологии, развивающее обучение, учебно-поисковая деятельность, элементы здоровьесберегающих технологий. Одним из условий формирования компетенций является – внедрение современных педагогических технологий, в том числе интерактивных. Интерактивные технологии обладают рядом особенностей, позволяющих с достаточной эффективностью использовать их в процессе обучения биологии: организуют процесс приобретения нового опыта и обмен имеющимися, позволяют максимально использовать личностный опыт каждого участника, используют социальное моделирование, основываются на атмосфере сотрудничества, уважения мнения каждого, свободного выбора личных решений.

Интерактивные технологии позволяют развивать социальные практики с учётом психофизических особенностей ребят, помогают преодолеть господство «знаниевого подхода» подхода в пользу «деятельного». Контроль и учёт достижений учащихся ведётся по отметочной системе и направлен на диагностирование достижения учащимися уровня функциональной грамотности.

Используемые формы контроля и учёта учебных и внеучебных достижений учащихся:

- текущая аттестация (тестирования, работа по индивидуальным карточкам, самостоятельные работы, проверочные работы, устный и письменный опросы);
- аттестация по итогам обучения за четверть (тестирование, проверочные работы);
- аттестация по итогам года;
- формы учета достижений (урочная деятельность – ведение тетрадей по географии, анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность – участие в конкурсах и т.д.)

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий, самостоятельная работа учащихся с использованием современных информационных технологий. Организация сопровождения учащихся направлена на:

- создание оптимальных условий обучения;

- исключение психотравмирующих факторов;
- сохранение психосоматического состояния здоровья учащихся;
- развитие положительной мотивации к освоению общеобразовательной программы;
- развитие индивидуальности и одаренности каждого учащегося

## Календарно - тематическое планирование 9Б

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
<b>Место России в мире</b>				
1	3.09		Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации	1
2	7.09		Географическое положение и границы России	1
3	10.09		Экономико- и транспортно- географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России	1
4	14.09		Государственная территория России	1
5	17.09		Пр. №1 «Характеристика географического положения России»	1
<b>Население Российской Федерации</b>				
6	21.09		Исторические особенности заселения и освоение территории России	1
7	24.09		Численность и естественный прирост населения	1
8	28.09		Национальный состав населения России	1
9	1.10		Миграция населения	1
10	5.10		Пр. №2 «Численность и естественный прирост населения. Миграция»	1
11	8.10		Городское и сельское население. Расселение населения	1
<b>Географические особенности экономики России</b>				
12	12.10		География основных типов экономики на территории России	1
13	15.10		Проблемы природно-ресурсной основы экономики России	1
14	19.10		Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	1
15	<b>22.10</b>		<b>Контрольная работа № 1 «ГП России. Население»</b>	1
16	26.10		Работа с атласом	1
<b>Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география</b>				
16	5.11		Научный комплекс	1
<b>Машиностроительный комплекс</b>				
17	9.11		Роль, значение и проблемы развития машиностроения	1
18	12.11		Факторы размещения машиностроения	1
19	16.11		География машиностроения	1
20	19.11		Военно-промышленный комплекс (ВПК)	1
<b>Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)</b>				
21	23.11		Роль, значение и проблемы ТЭК	1
22	26.11		Топливная промышленность	1
23	30.11		Электроэнергетика	1
24	3.12		Пр. №3 «География Топливной промышленности»	1
<b>Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества</b>				
25	7.12		Состав и значение комплексов	1
26	10.12		Металлургический комплекс	1
27	14.12		Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия	1
28	17.12		Цветная металлургия	1
29	21.12		Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1
30	24.12		Факторы размещения химических предприятий химической промышленности	1
31	28.12		Лесная промышленность	1
<b>Агропромышленный комплекс</b>				

32	11.01		Состав и значение АПК	
33	14.01		Земледелие и животноводство	
34	18.01		Пищевая и легкая промышленность	
<b>Инфраструктурный комплекс</b>				
35	21.01		Состав комплекса. Роль транспорта	
36	25.01		Железнодорожный и автомобильный транспорт	
37	28.01		Водный и другие виды транспорта	
38	1.02		Связь. Сфера обслуживания	
39	<b>4.02</b>		<b>Контрольная работа № 2 «Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география»</b>	
<b>Районирование России. Общественная география крупных районов</b>				
40	8.02		Районирование России	
<b>Западный макрорегион - европейская Россия</b>				
41	11.02		Общая характеристика европейской России	
42	15.02		Состав, историческое изменение географического положения Центральной России.	
43	18.02		Население и главные черты хозяйства	
44	22.02		Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	
45	25.02		Географические особенности областей Центрального района	
46	1.03		Волго-Вятский район	
47	4.03		Центрально-Черноземный район	
48	11.03		Северо-Западный район	
49	15.03		Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы	
50	18.03		Население Европейского Севера	
51	22.03		Хозяйство Европейского Севера	
52	1.04		Географическое положение, природные условия и ресурсы Северного Кавказа	
53	5.04		Население и хозяйство Северного Кавказа	
54	8.04		Географическое положение и природные условия Поволжья	
55	12.04		Ресурсы Поволжья	
56	15.04		Географическое положение и природные условия Урала	
57	19.04		Ресурсы Урала	
58	<b>22.04</b>		<b>Контрольная работа № 3 «Западный макрорегион - европейская Россия»</b>	
<b>Восточный макрорегион – азиатская Россия</b>				
59	26.04		Западная Сибирь	
60	29.04		Восточная Сибирь	
61	6.05		Дальний Восток	
62	<b>13.05</b>		<b>Промежуточная аттестация</b>	
63	17.05		Повторение	
64	20.05		Повторение	